



Положение

ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛЕТНЕГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Солнышко»

п.Врангель 2017год

Название: «Солнышко»

Вид лагеря: оздоровительный лагерь дневного пребывания

Место проведения: МБОУ «СОШ № 18» Находкинского городского округа

Сроки проведения: 1 июня 2017г. 15 июля 2017г.

Срок реализации: смена лагеря – 15 день. 2 смены

Рассчитана на детей 6 – 15 лет.

Положение о детском оздоровительном лагере

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Поэтому лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ № 18» НГО был открыт под девизом: «Лагерь – территория здоровья».

Цель программы:

- Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период,
- Укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей,
- Развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

Принципы:

Положение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации положения

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации положения заложены разнообразные формы и методы.

Участники положения

1. Участниками положения ЛОЛ являются учащиеся школы, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-15 лет
3. Преимущество при зачислении в ЛОЛ с дневным пребыванием детей имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг на доставку питания в централизованной бухгалтерии ОУ.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Этапы реализации положения

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- } Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- } Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- } Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- } Подготовка методического материала для работников лагеря;
- } Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

- } Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- } Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- } Запуск программы;
- } Формирование органов самоуправления;
- } Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- } Реализация основной идеи смены;
- } Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- } Подведение итогов смены;
- } Выработка перспектив деятельности организации;
- } Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание положения

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования НГО;
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация экскурсий;
- Организация здорового питания детей;

- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов
- Концертные – развлекательные программы
- Игры – развлечения, викторины, соревнования, дискуссии, конкурсы, беседы, диспуты,
- Экологические марафоны:
- Выставки рисунков и поделок

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, столовой
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

Работа по этническо – патриотическому воспитанию детей

- Участие в поселковых мероприятиях
- Конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту, поделки из природного материала и т.д.);
- Посещение музея района;
- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге, конкурс рисунков на асфальте, .

Профилактические мероприятия

и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках, походах и экскурсии»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Аналитическая деятельность по работе положения

Анализ выполнения программы в заключительный день работы ЛОЛ.

Ожидаемые результаты

деятельности лагеря

- Укрепление здоровья детей
- Пополнение жизни детей интересными социо – культурными событиями;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка
- Привитие навыков самообслуживания
- Чувство патриотизма
- Уважение к природе и родному краю.

Директор МБОУ «СОШ № 18»



И.В.Фомина

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ, ДЛЯ КОТОРОГО ОРГАНИЗУЕТСЯ
ЗАНЯТОСТЬ, ОТДЫХ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Общее число детей: 137

Из них:

* малообеспеченных -	5
* многодетных –	10
* из семей безработных -	-
* детей состоящих на диспансерном учете –	
* детей сирот (<u>опекаемых</u>) -	2
* из неполных семей -	4

Элементы режима дня	Время проведения
<i>Музыка зовет: «Пора, пора! На зарядку, детвора!» (Сбор детей)</i>	9:30
<i>Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас боятся, пусть они не ходят к нам (Зарядка)</i>	9:35 – 9:45
<i>Утренняя линейка</i>	9:45 – 10:00
<i>Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара (Завтрак)</i>	10:00 – 10:25
<i>Кто куда? Кто танцует и поет, кто сорняк на клумбе рвет (Трудовой десант)</i>	10:30 – 11:30
<i>Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора (Оздоровительные процедуры, спортивные игры)</i>	11:30 – 12:00
<i>Вот пришел веселья час – игр и праздников для нас! (Работа по плану отряда)</i>	12:00 – 13:00
<i>Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед (Обед)</i>	13:00 – 13:30
<i>Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные отрядные дела.</i>	13:30 – 14:30
<i>Уход домой.</i>	15:00