

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
Находкинского городского округа



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №18» НГО

И.В. Фомина

«01» июля 2017 года

**Анализ**  
**итоговой государственной аттестации**  
**за курс основной школы основной государственный экзамен (ОГЭ)**  
**и государственный выпускной экзамен (ГВЭ),**  
**МБОУ «СОШ №18» НГО**  
**2016– 2017 учебный год**

Администрация школы, классный руководитель 9а класса Алюнина Татьяна Васильевна, учителя - предметники провели большую работу по ознакомлению выпускников основной школы, их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами по государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2016- 2017 учебном году директор МБОУ «СОШ № 18» Фомина Ирина Владимировна, зам. директора по УВР Голоцван Светлана Ивановна собрали пакет документов для ГИА выпускников основной школы. В сентябре 2016 года зам. директора по УВР Голоцван С.И. составила расписание консультаций для обучающихся 9а класса. Обучающихся 9а класса, их родителей (законных представителей) познакомили с нормативными документами, методическими рекомендациями Минобразования и Рособразования по порядку проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 2017 году. Изучили нормативные документы, приказы, инструкции Рособрнадзора, Минобразования РФ, департамента образования и науки Приморского края, управления образования администрации Находкинского городского округа по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, по русскому языку и по математике в форме ОГЭ и ГВЭ. Итоговая аттестация предусматривает 2 обязательных предмета: по русскому языку и по математике в форме ОГЭ, ГВЭ и экзамены по выбору тоже в форме ОГЭ. Обучающиеся 9а в 2017 году сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ и ГВЭ (29 человек) и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ (28 человек). Все обучающиеся сдавали экзамены по установленному графиком расписанию, по единым требованиям. К государственной итоговой аттестации в основной школе были допущены 29 обучающихся, из них: 28 человек сдавали в форме ОГЭ и 1 человек в форме ГВЭ. Экзамены прошли в установленные сроки и без нарушений.

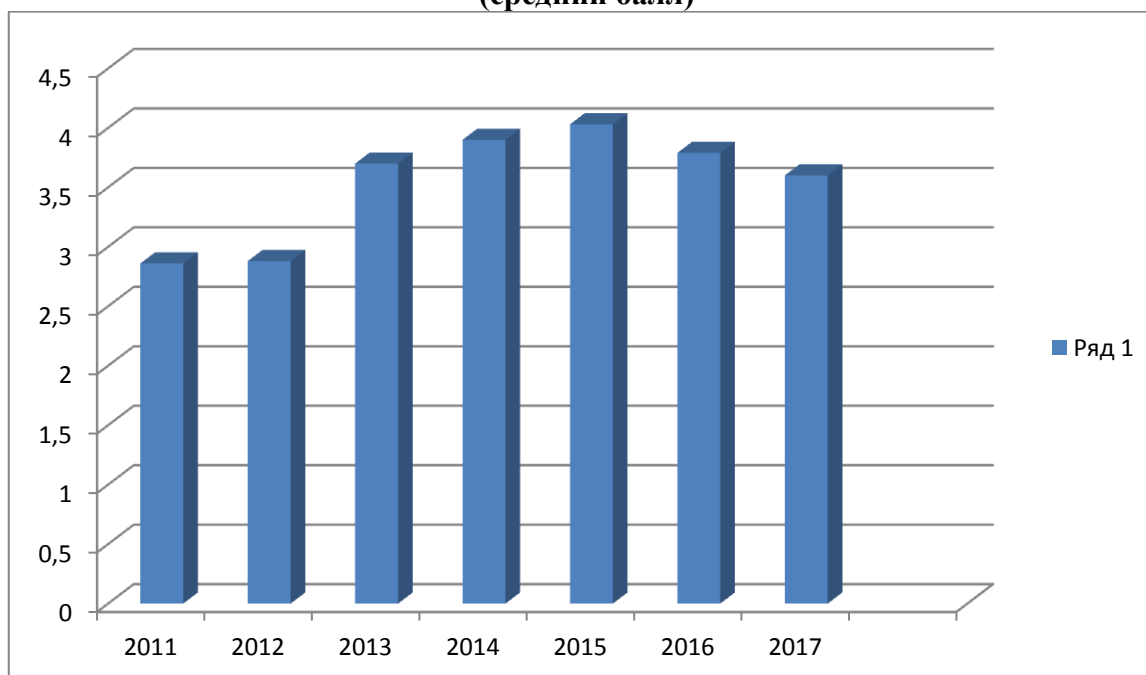
**Результаты ГИА (ОГЭ / ГВЭ) по русскому языку и по математике в 2017 году.**

№	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1.	<b>Русский язык</b> Ерофеева Ольга Владимировна	28/1	3/0	10/1	15	0	3,6	48,3	100
2.	<b>Математика</b> Нехай Олег Григорьевич	28/1	0/1	9	19	0	3,4	34,4	100

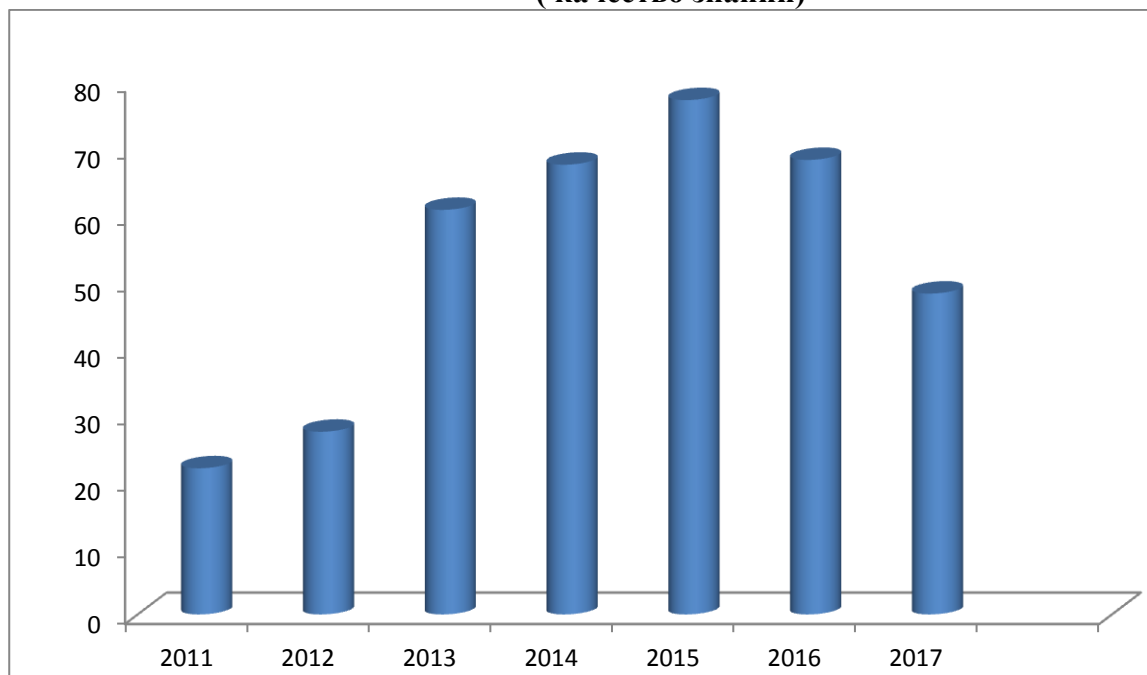
**Результаты ГИА по русскому языку в сравнении в период с 2011 по 2017 годы**

Год	ФИО учителя	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
2017	Ерофеева Ольга Владимировна	100	48,3	3,6
2016	Бирк Татьяна Николаевна	100	68,42	3,79
2015	Ерофеева Ольга Владимировна	100	77,42	4,03
2014	Бирк Татьяна Николаевна	100	67,7	3,9
2013	Бирк Татьяна Николаевна	100	60,9	3,7
2012	Бирк Татьяна Николаевна	57,5	27,5	2,88
2011	Ерофеева Ольга Владимировна	61	22	2,86

**Диаграмма результатов ГИА по русскому языку в сравнении в период с 2011 по 2017 годы (средний балл)**



**Диаграмма результатов ГИА по русскому языку в сравнении в период с 2011 по 2017 годы  
( качество знаний)**



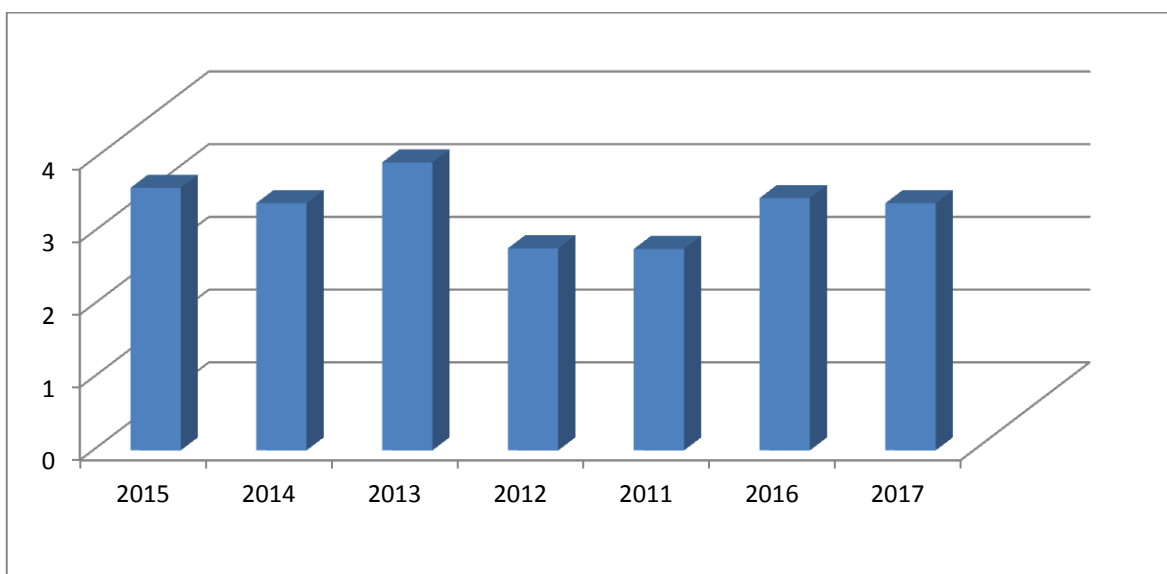
Из сравнительной таблицы и диаграмм видно, что качество знаний и средний балл по **русскому языку:**

- в 2017 году, в сравнении с 2016 годом качество знаний уменьшилось на 20,12 % и средний балл уменьшился на 0,19;
- в 2016 году, в сравнении с 2015 годом уменьшилось на 9%, уменьшился на 0,24.
- в 2015 году, в сравнении с 2014 годом, увеличилось на 9,72 % и на 0,13;
- в 2014 году, в сравнении с 2013 годом, увеличилось на 6,9% , и на 0,2.
- в 2013 году в сравнении с 2012 годом увеличился на 0,825 ; качество знаний увеличилось на 33,4 %, на 0,825 и обученность увеличилась на 42,5 %
- в 2012 году в сравнении с 2011 годом увеличилось на 5,5%, и увеличился на 0,015,а обученность уменьшилась на 3,5%.

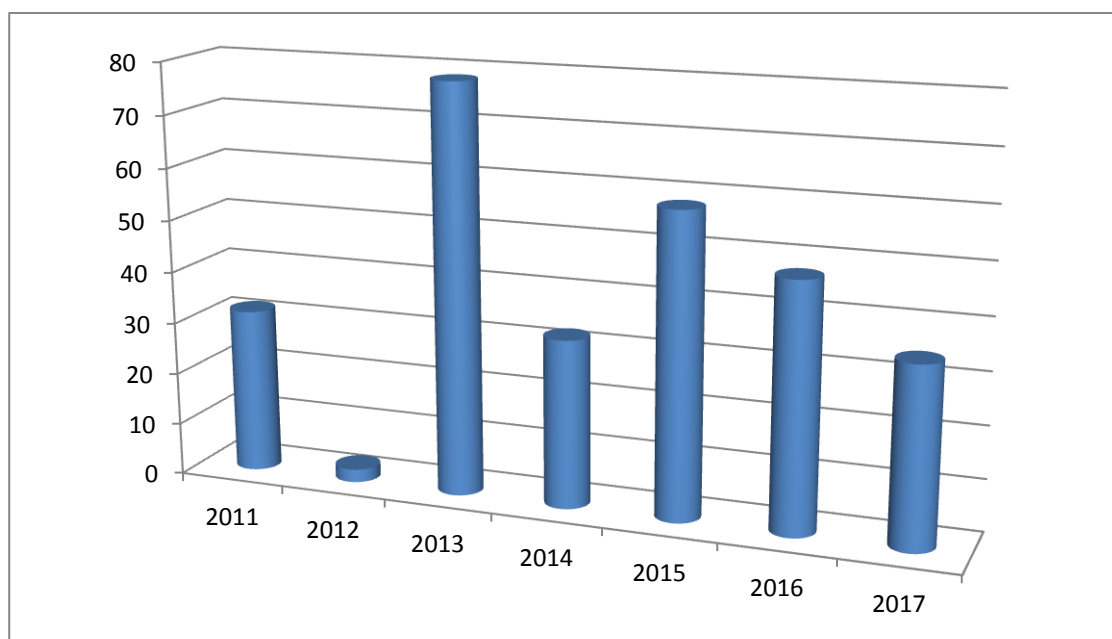
**Результаты ГИА по математике в сравнении в период с 2011 по 2017 годы**

Год	ФИО учителя	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
2017	Нехай Олег Григорьевич	100	34,4	3,4
2016	Засыпкина Виктория Константиновна	100	47,37	3,47
2015	Тимофеева Лариса Васильевна	100	58,06	3,61
2014	Шин Бэла Петровна	100	32,3	3,4
2013	Фомина Ирина Владимировна	100	78,3	3,96
2012	Тимофеева Лариса Васильевна	75	2,5	2,78
2011	Шин Бэла Петровна	78,7	31,7	2,77

**Диаграмма результатов ГИА по математике в сравнении в период с 2011 по 2017 годы (средний балл)**



**Диаграмма результатов ГИА по математике в сравнении в период с 2011 по 2017 годы (качества знаний)**



Из сравнительной таблицы и диаграмм видно, что качество знаний и средний балл по математике:

- в 2017 году в сравнении с 2016 годом качество знаний уменьшилось на 12,97 и средний балл уменьшился на 0,07.
- в 2016 году в сравнении с 2015 годом уменьшилось на 10,69 % и на 0,14;
- в 2015 году, в сравнении с 2014 годом, увеличилось на 25,76% и на 0,21;
- в 2014 году в сравнении с 2013 годом уменьшилось на 46% и на 0,56;

- в 2013 году в сравнении с 2012 годом увеличилось на 75,8 %, на 1,185 и обученность увеличилась на 25 %;

- в 2012 году сравнении с 2011 годом, в 2012 году уменьшилось на 29,2 %, на 0,515 и обученность уменьшилась на 17,7%.

**Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и по математике выпускников 9а класса в сравнении с годовыми отметками 2016-2017 учебного года**

№	Предмет	Кол-во человек	% от общего кол-ва	Подтвердили годовые отметки	Показали результаты выше и ниже годовых
1.	Русский язык	28/1-ГВЭ	100	18 чел., что составило 62,1 %	Выше на 1 балл- 6/1 человек Выше на 2 балла- 2 человека Ниже на 1 балл- 2 человека Всего: 10/1 чел., - 37,9%
2.	Математика	28/1- ГВЭ	100	23 чел., что составило 79,3 %	Ниже на 1 балл- 1 чел. Выше на 1 балл- 4 чел. Выше на 2 балл- 1 человек (ГВЭ) Всего: 5/1 человек, что составило 20,7%

В сравнении с предыдущими годами имеем следующие результаты:

- в 2017 году подтвердили свои знания по математике 23 человека, что составило 79,3 %. Ниже на 1 балл 1 человек, что составило 3,4%, выше на 1 балл 4 человека-13,9 %, выше на 2 балла 1 человек- 3,4 % (ГВЭ), по русскому языку подтвердили свои знания 18 человек, что составило 62,1 %, ниже на 1 балл 2 человека, что составило 6,9 %, выше на 1 балл – 7 человек, что составило 24,1%, из них 1 человек ГВЭ, выше на 2 балла -2 человека, что составило 6,9%.

- в 2016 году подтвердили свои знания по математике 15 человек, что составило 75%. Выше 5 человек, что составило 25,0 %, ниже нет, по русскому языку подтвердили свои знания 10 человек, что составило 50 %, выше 10 человек, что составило 50%, ниже нет.

В сравнении с предыдущими годами в 2015 году имеем следующие результаты:

- подтвердили свои знания по математике 26 человек, что составило 83,87%. Выше: 3 чел., что составило 9,68 %, ниже: 2 чел., что составило 6,45 %;

- подтвердили свои знания по русскому языку 17 человек, что составило 54,84 %. Выше: 13 человек, что составило 41,94%, ниже: 1, что составило 3,22 %.

При сравнении с 2014 годом имеем следующие результаты:

- подтвердили свои знания по русскому языку (по результатам ГИА) 15 человек (46,86%), не подтвердили (выше на 1 балл)-17 человек ( 53,14%);

- подтвердили свои знания по математике учащиеся 9а классе (по результатам ГИА) 11 человек (47,8%), не подтвердили (выше на 1 балл)-12 человек ( 52,2%).

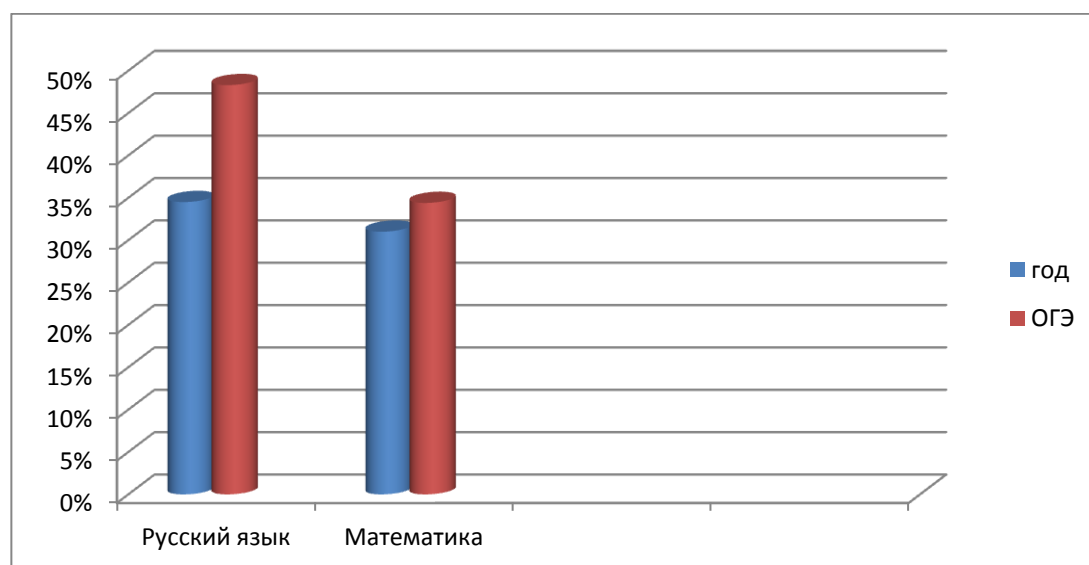
При сравнении с 2013 годом имеем следующие результаты:

- из 40 человек подтвердили свои знания по математике 26 человек (65%) и не подтвердили (ниже на 1 балл) 14 человек (35 %);

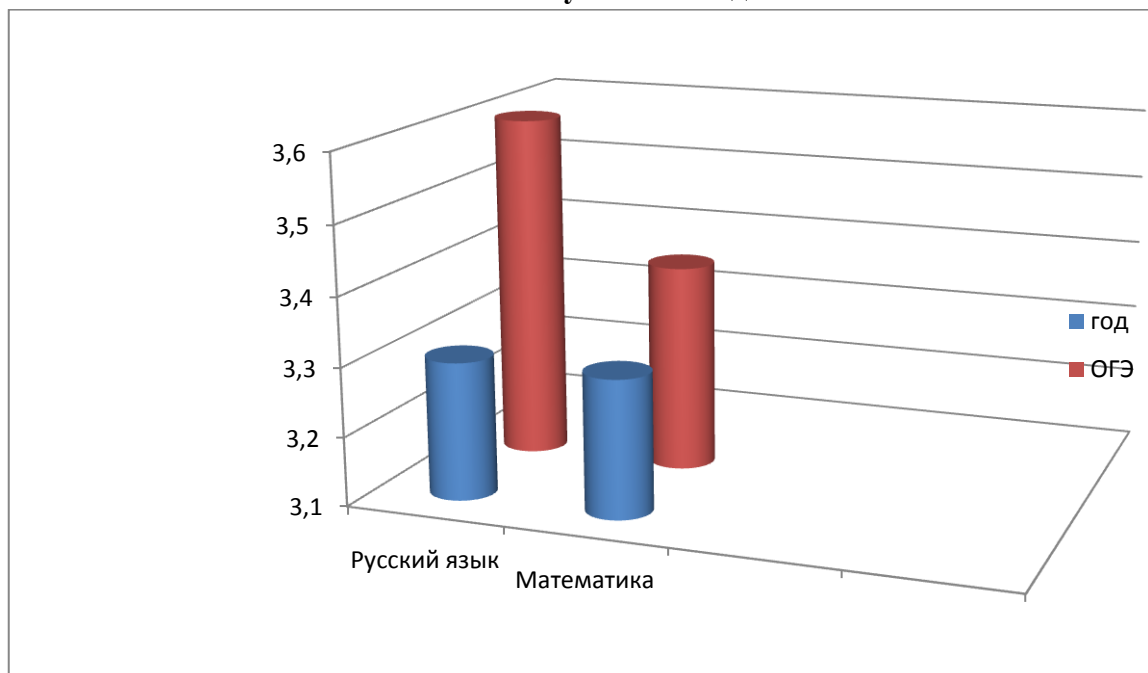
- из 40 выпускников подтвердили свои знания по русскому языку 15 человек (37,5 %), не подтвердили свои знания 25 человек. (62,5%).

В 2017 году одна ученица Дударенко Мария Евгеньевна проходила ГИА в форме ГВЭ. Классный руководитель Алюнина Татьяна Васильевна своевременно собрала весь пакет документов для сдачи в форме ГВЭ. Для выпускницы были созданы комфортные условия на основании Порядка проведения ГИА в форме ГВЭ. Дударенко Мария сдавала 2 экзамена ( русский язык и математика). По математике получила отметку «4», что на 1 балл выше годовой отметки и по русскому языку получила отметку «5», что на 2 балла выше годовой.

#### Качественные результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ГВЭ ) выпускников 9а класса в сравнении с годовыми отметками 2016-2017 учебного года



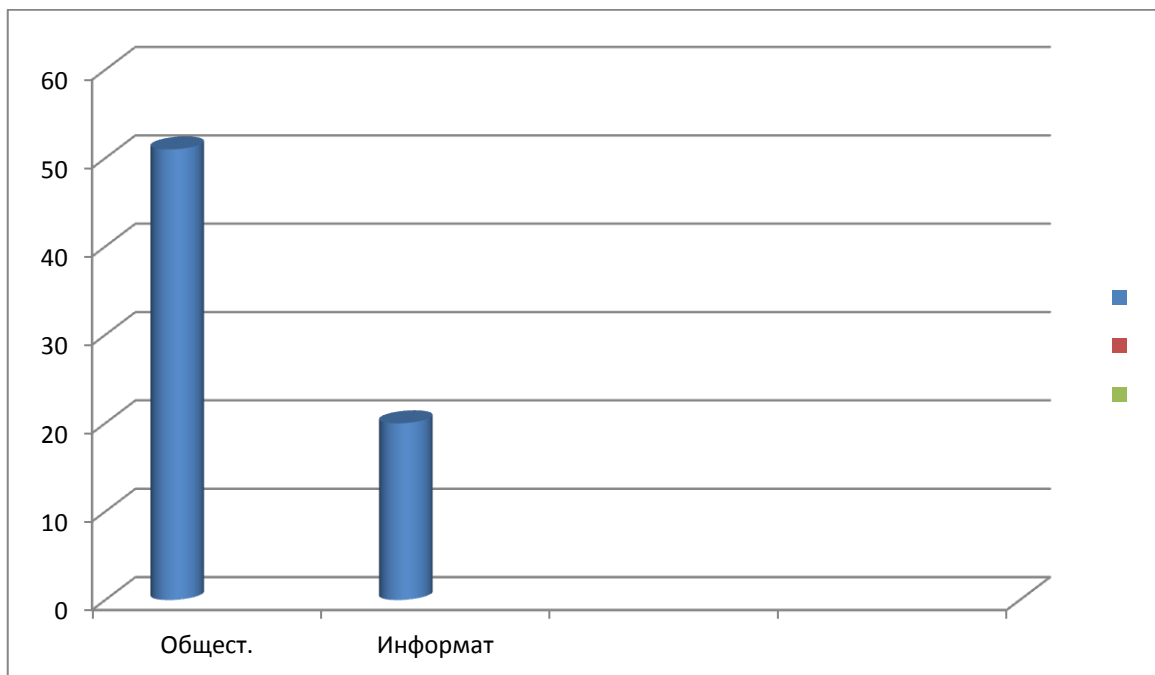
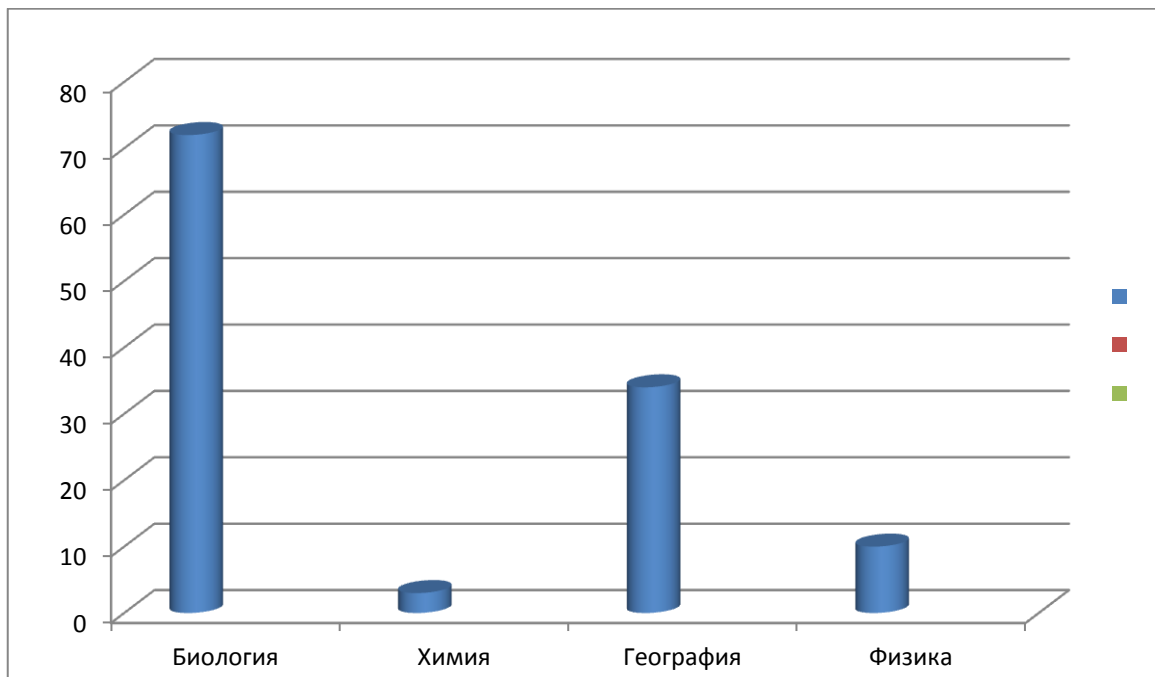
**Средний балл результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ОГЭ)  
выпускников 9а класса в сравнении с годовыми отметками  
2016 -2017 учебного года**



**Результаты ГИА (ОГЭ) по предметам по выбору  
(обществознание, химия, биология, география, физика, информатика и ИКТ) в  
2017 году**

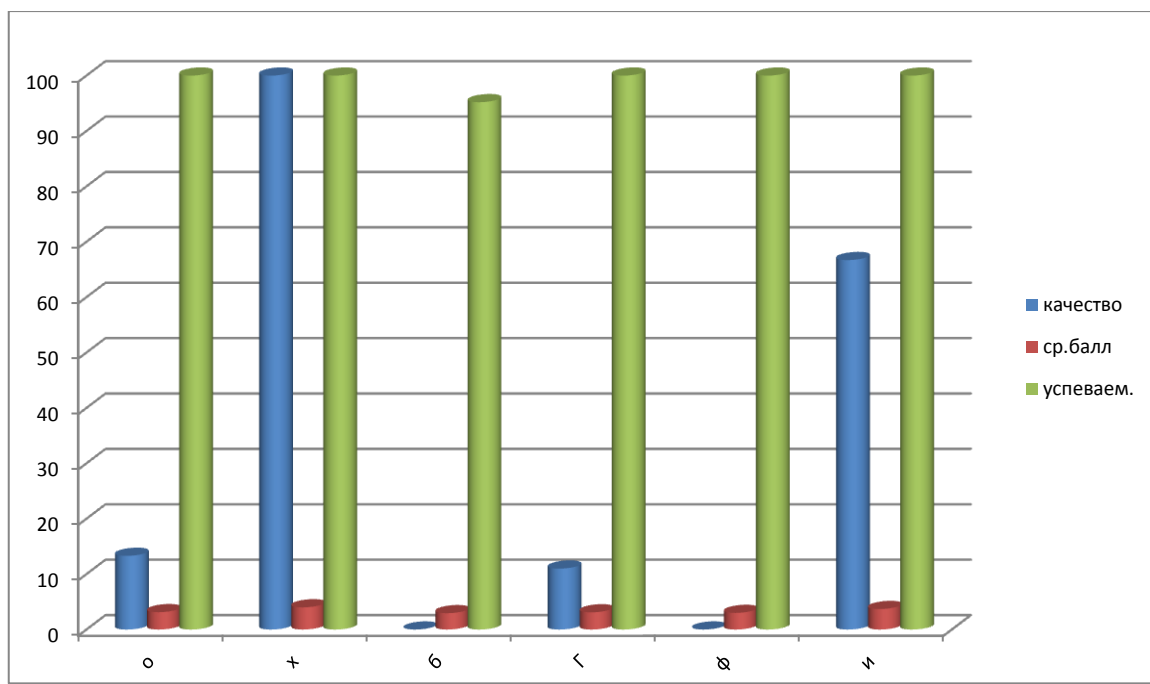
№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1.	<b>Обществознание</b> Алюнина Татьяна Васильевна	15	0	2	13	0	3,13	13,3	100
2.	<b>Биология</b> Шкодин Сергей Александрович	21	0	0	20	1	2,95	0	95,2
3.	<b>Химия</b> Шкодин Сергей Александрович	1	0	1	0	0	4,0	100	100
4.	<b>География</b> Остеева Елена Сергеевна	10	0	1	9	0	3,1	11	100
5.	<b>Физика</b> Нехай Олег Григорьевич	3	0	0	3	0	3,0	0	100
6.	<b>Информатика и ИКТ</b> Засыпкина Виктория Константиновна	6	0	4	2	0	3,7	66,7	100

Диаграмма выбора предметов ОГЭ в 2017 году





**Диаграмма результатов ОГЭ по обществознанию, физике, биологии, географии, информатики и ИКТ, химии в 2017  
(качество, средний балл, успеваемость)**



**Результаты ОГЭ по обществознанию, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, физике выпускников 9а класса в сравнении с годовыми отметками 2016-2017 учебного года**

№	Предмет	Кол-во человек, сдававших ОГЭ	% от общего кол-ва	Подтвердили годовые отметки	Показали результаты выше и ниже годовых
1.	Обществознание	15	51,7	5 человек, что составило 33,3%	Ниже на 1 балл: 10 человек, 66,7 %
2.	Химия	1	3,4	Нет	Ниже на 1 балл составило 100 %
3.	Биология	21	72,4	6 человек, что составило 28,6 %	Ниже на 1 балл-9 человек Ниже на 2 балла- 6 чел. Всего: 15 чел., что составило 71,4 %
4.	Физика	3	10,3	2 чел., что составило 66,7 %	Ниже на 1 балл- 1 чел., что составило 33,3 %
5.	Информатика и ИКТ	6	20,7	1 чел., что составило 16,7 %	Ниже на 1 балл- 3 чел. Ниже на 2 балла- 2 человека

					Всего: 5 чел., что составило 83,3%
6.	География	10	34,5	10 человек, что составило 100 %	нет

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Классным руководителям и учителям-предметникам проводить большую информационную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по поводу знакомства с правовыми и нормативными документами (Порядок, инструкции, приказы, порядок) по ГИА в 9-х классах (ОГЭ, ГВЭ).
2. Учителям-предметникам, зам. директора по УВР проводить работу среди обучающихся по осознанному выбору экзаменов.
3. Учителям-предметникам уметь организовывать уроки-повторения для более качественной подготовки к экзаменам, добиваться, чтобы выпускники на ГИА показывали стабильные знания, подтверждающие годовые отметки.
4. Повысить качество знаний при проведении государственной аттестации до 60% по каждому предмету.
5. Повысить качество знаний итоговых отметок до 60%.
6. Зам. директора школы по УВР, классным руководителям серьезно отслеживать успеваемость обучающихся, которые имеют по одной «3» или «4».
7. Заместителю директора по УВР Голоцван Светлане Ивановне к 01.09.2017 г. составить график проведения школьных диагностических работ в формате ОГЭ по русскому языку и по математике для обучающихся 9а .
8. Руководителям ШМО по русскому языку, по математике провести анализ результатов по ГИА и обсудить результаты на заседании в срок до 29.08.2017 г.
9. Учителям – предметникам обратить серьезное внимание на объективность выставления итоговых отметок
10. Всем учителям - предметникам к 01.09.2017 года составить график проведения консультаций, план работы для подготовки обучающихся 9а класса к государственной итоговой аттестации 2017 года.
11. Учителям – предметникам (обществознание, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ) обратить серьезное внимание на уровень обученности и качество обучения, пересмотреть методику преподавания, развивать на уроках индивидуальную работу, развивать знания , умения и навыки.

**Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс средней школы  
за 2016- 2017 учебный год**

Администрация школы, классный руководитель XI -а класса Голоцван Светлана Ивановна, учителя - предметники провели большую работу по ознакомлению выпускников средней школы, их родителей (законных представителей) с правовыми и нормативными документами по государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2016- 2017 учебном году заместителем директором по УВР Голоцван Светланой Ивановной были собраны пакет документов для государственной итоговой аттестации выпускников средней школы. В начале 2017-2018 учебного года Голоцван Светлана Ивановна составила расписание консультаций.

В ЕГЭ приняли участие все выпускники (13 человек), в установленные сроки и без нарушений. К государственной итоговой аттестации в средней школе в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся – 13 человек.

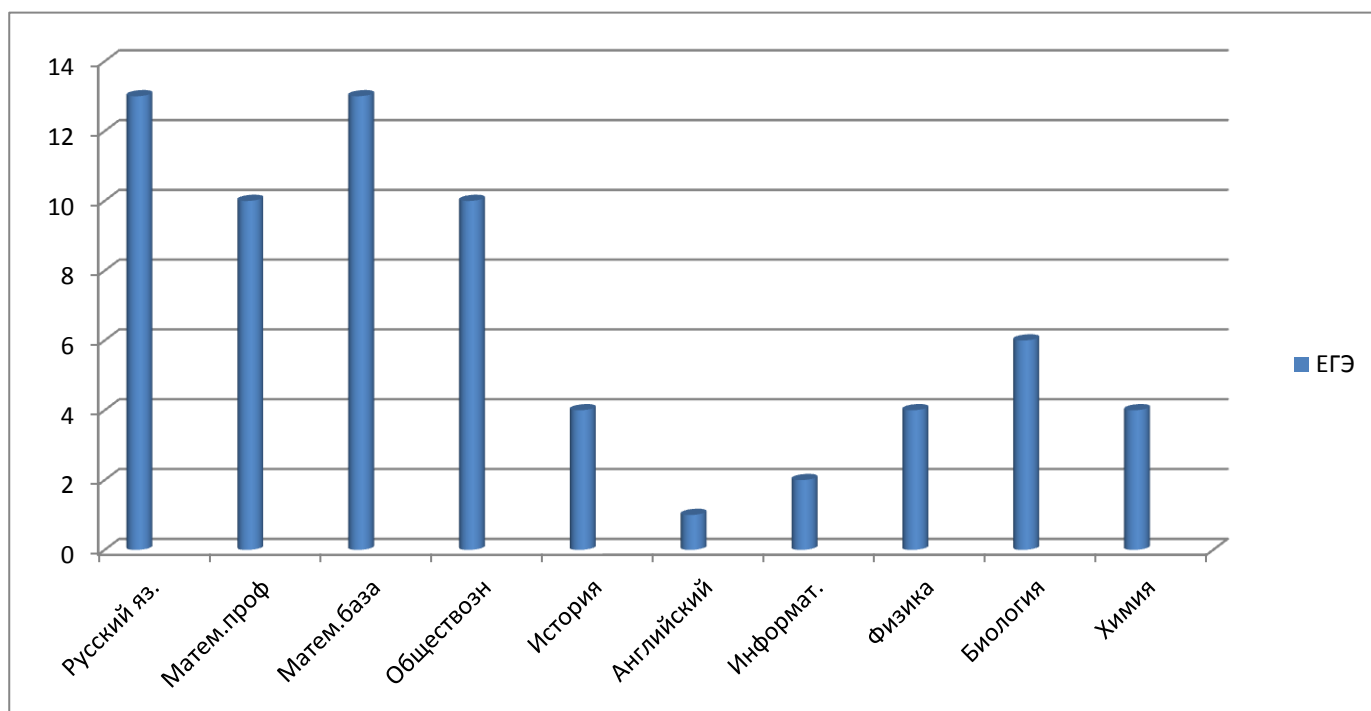
Государственная итоговая аттестация, в форме ЕГЭ предусматривает 2 предмета обязательные (русский язык и математика), остальные предметы по выбору, результаты всех экзаменов не оказывают влияние на итоговую отметку.

Обучающимися 11а класса были выбраны экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам:

№	Предмет	Ф.И.О. учителя-предметника	Количество обучающихся
1.	Математика – базовый уровень	Фомина Ирина Владимировна	13
2.	Математика- профильный уровень	Фомина Ирина Владимировна	10
3.	Физика	Нехай Олег Григорьевич	4
4.	Обществознание	Алюнина Татьяна Васильевна	10
5.	История	Алюнина Татьяна Васильевна	4
6.	Биология	Шкодин Сергей Александрович	6
7.	Химия	Шкодин Сергей Александрович	4/3 (1 чел. отказ Джирма Лиза)
8.	Информатика и ИКТ	Засыпкина Виктория Константиновна	2

9.	Русский язык	Ерофеева Ольга Владимировна	13
10.	Английский язык	Злобина Елена Ивановна	1

**Диаграмма выбора предметов ЕГЭ обучающимися 11а класса в 2017 году**



Оценкой освоения программы среднего общего образования являются результаты **ЕГЭ**.

В течение всего года велась системная работа по подготовке к экзамену:

- Анкетирование (сентябрь, декабрь, февраль)
- Индивидуальные беседы и консультации
- Экскурсии, встречи с представителями ВУЗов
- Репетиционное тестирование по математике, русскому языку, предметам по выбору
- Муниципальные диагностические контрольные работы в формате ЕГЭ по всем предметам
- Школьные диагностические контрольные работы
- Родительские собрания совместно с обучающимися
- Написание и регистрация заявлений на участие и выбор предметов (декабрь, январь).

Однако при системном подходе к процедуре ЕГЭ мы получили результат очень низкий. С целью успешного прохождения итоговой аттестации и осознанного выбора дальнейшего образования, в течение нескольких лет ведется работа по повышению уровня познавательной

мотивации. Под руководством ШМО (филология, точных и естественных наук) создавались условия для развития учебных и творческих способностей обучающихся. В этой работе педагогический коллектив руководствуется принципом индивидуально-личностного подхода. Реализуется такой подход через расширение образовательного пространства школы. В школе для подготовки обучающихся к ЕГЭ учителя по предметам (русский язык, математика, обществознание, история, физика, биология, химия, география английский язык) проводили один раз в неделю, в течение учебного года консультации. Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является налаживание новых отношений школы и социума, которые сформировались как отношения социального партнерства.

В течение 2016-2017 учебного года были организованы факультативные занятия и элективные занятия по математике, русскому языку, физике, химии для качественной подготовки обучающихся 11а к ЕГЭ.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ  
за 2016-2017 учебный год**

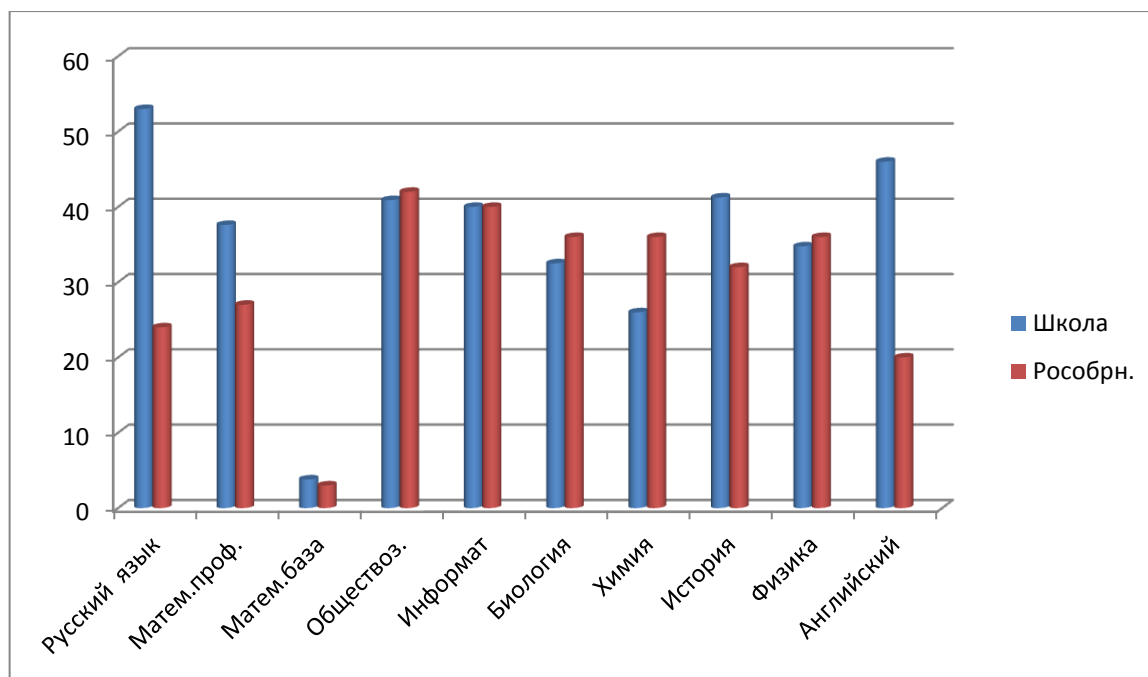
№	Предмет	Ф.И.О. учителей	Кол-во уч-ся	Ср. балл Рособрнадзор	Ср. балл по школе	Успеваем. (%)
1.	Русский язык	Ерофеева О.В.	13	24	53	100
2.	Математика-профильный уровень	Фомина И.В.	10	27	37,6	80
3.	Математика – базовый уровень	Фомина И.В.	13	-	3,8	92,3
4.	Обществознание	Алюнина Т.В.	10	42	40,9	60
5.	Информатика и ИКТ	Засыпкина В.К.	2	40	40	50
6.	Биология	Шкодин С.А.	6	36	32,5	50
7.	Химия	Шкодин С.А.	3	36	26	33
8.	История	Алюнина Т.В.	4	32	41,25	75
9.	Физика	Нехай О.Г.	4	36	34,75	50
10.	Иностранный язык (англ.)	Злобина Е.И.	1	20	46	100

**Результаты ЕГЭ за 2013-2016 годы (в сравнении с 2017 годом)**

№	Предметы	2013 год			2015 год			2014 год		
		Кол-во уч-ся	С.Б. школа	Усп.	Кол-во уч-ся	С.Б. школа	Усп. (%)	Кол-во уч-ся	С.Б. школа	Усп.
1.	Русский язык	21	52,71	95,24	19	52	100	21	52	100
2.	Математика-профильный уровень	21	44,14	95,24	18	30,61	66,67	21	36,4	100
3.	Математика-базовый уровень	-	-	-	7	3,57	100	-	-	-
4.	Обществознание	13	57,92	92,31	12	44,17	75	16	41,3	56,25
5.	История	4	34	100	2	31,5	50	1	61	100
6.	Биология	5	48	100	8	41,13	50	4	42,5	100
7.	Химия	7	52,86	100	3	30	33	1	50	100
8.	Физика	7	52,71	100	11	37,64	72,72	9	41,6	88,9
9.	Информатика и ИКТ	3	49,7	100	-	-	-	нет	нет	нет
10	Английский язык	1	37	100	1	51	100	2	37	100
11	География	-	-	-	2	52	100	-	-	-

№	Предметы	2016 год			2017 год		
		Кол-во уч-ся	С.Б. школа	Усп.	Кол-во уч-ся	С.Б. школа	Усп. (%)
1.	Русский язык	17	56,88	100	13	53	100
2.	Математика-профильный уровень	17	40,82	70,59	10	37,6	80
3.	Математика-базовый уровень	15	3,8	100	13	3,8	92,3
4.	Обществознание	15	38	75	10	40,9	60
5.	История	2	36,5	100	4	41,25	75
6.	Биология	4	32	25	6	32,5	50
7.	Химия	1	24	0	3	26	33
8.	Физика	12	40,58	75	4	34,75	50
9.	Информатика и ИКТ	2	37,5	50	2	42,0	50
10	Английский язык	нет	нет	нет	1	46	100
11	География	1	45	100	-	-	-

### Диаграмма результатов ЕГЭ по предметам



### Выбор предметов выпускниками в 2017 году.

В 2017 году все обучающиеся сдавали более двух экзаменов

№	Ф.И.О. выпускника	Количество предметов с учётом русского языка	Предметы
1.	Анистратенко Назар Сергеевич	6	Математика (базовая и профильная), биология, обществознание, русский язык, информатика и ИКТ.
2.	Галимова Валерия Алексеевна	6	Математика(профильная, базовая), биология, химия, русский язык, обществознание
3.	Джирма Елизавета Сергеевна	4	Математика (профильная и базовая), биология, русский язык.
4.	Кеплин Елизавета Леонидовна	6	Обществознание, русский язык, математика (базовая), английский (устно и письменно), история.
5.	Кузьмина Татьяна Андреевна	6	Обществознание, физика, математика (базовая и профильная), русский язык, информатика и ИКТ.
6.	Маркин Александр Андреевич	5	Обществознание, история, русский язык, математика (профильная и базовая)
7.	Рожков Владимир Владимирович	6	Обществознание, физика, биология, математика (профильная и базовая), русский язык.
8.	Стурза Ксения Евгеньевна	5	Обществознание, история, математика (профильная и базовая), биология.
9.	Титов Денис Эдуардович	5	Обществознание, математика

			(профильная и базовая), физика, русский язык.
10.	Харламова Юлия Алексеевна	5	Обществознание, история, математика (профильная и базовая), русский язык
11.	Хмельницкая Лолита Александровна	4	математика (базовая), биология, химия, русский язык
12.	Шевцова Ангелина Александровна	4	Химия, биология, математика (базовая), русский язык
13.	Шеин Владислав Юрьевич	5	Обществознание, математика (профильная и базовая), физика, русский язык

Предмет	Кол-во выбравших	Минимальный балл Рособрнадзор	Получили минимальный балл ( чел.,%)	Средний балл по предмету (рейтинг) по школе 2017 г.	Максимальный балл по предмету в 2017 году
Русский язык (обязательный)	13	24	нет	56,88	83 (1 чел.) Кузьмина Татьяна
Математика (базовый)	13	3	Титов Денис «2»	3,8	«5» (3 чел.) Джирма Елизавета, Маркин Александр, Харламова Юлия
Математика (профильный)	10	27	2 чел. Анистратенко Назар (14) Галимова Валерия (18)	37,6	62 (1 чел.) Харламова Юлия
Биология	6	36	3 чел. Анистратенко Назар (23) Галимова Валерия (16) Рожков Владимир (25)	32,5	51 (1 чел.) Джирма Елизавета
История	4	32	18 Стурза Ксения	41,25	57 (1 чел.) Кеплин Елизавета
Химия	3	36	2 чел. Галимова Валерия (9) Шевцова Ангелина (20)	26	49 (1 чел.) Хмельницкая Лолита
Физика	4	36	2 чел. Рожков Владимир (32) Титов Денис (20)	34,75	45 (1 чел.) Кузьмина Татьяна
Английский язык	1	20	нет	43/3=46	46 (1 чел.) Кеплин Елизавета
Обществознание	10	42	4 чел.	38	65



			Анистратенко Назар (12) Галимова Валерия (18) Рожков Владимир (31) Титов Денис(9)		1 (чел.) Кеплин Елизавета
Информатика и ИКТ	2	40	1 чел. 0 Анистратенко Назар	42	42 (1 чел.) Кузьмина Татьяна

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс средней школы в сравнении с предыдущими годами с 2009 года по 2017 год**

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Мин. балл Рособрнадзор	Средний балл по школе	Успеваемость (%)
1.	Русский язык	Бирк Т.Н. (2014 г.)	21	24	2014 г.-52	2014 г.- 100
		Ерофеева О.В. (2013 год)	21	36	2013 г.- 52,71	2013 г.- 95,24
		Бирк Т.Н. (2012 г.)	16	36	2012 г.- 53,75	2012 г.- 100
		Головачева С.А.(2011)	21	36	2011г.-53,3	2011г.- 95,2
		Ерофеева О. В. (2010)	12	36	2010 г.-44,3	2010г.- 75,0
		Бирк Т.Н. (2009)	34	37	2009г.-43,6	2009г.- 79,4
		Бирк Т.Н. (2015)	19	24	2015 г.- 52	2015 г.- 100
		Бирк Т.Н. (2016) <b>Ерофеева О.В. (2017 г.)</b>	17 <b>13</b>	24 24	2016 г.- 56,88 2017 г.-	2016 г.- 100 2017 г.- 100
2.	Английский язык	Злобина Е.И.				
		2009 г.-	10	30	2009 г.- 24	2009 г.-
		2010 г.-	1	29	2010 г.- 44	2010 г.- 100
		2011 г.-	1	20	2011 г.- 62	2011 г.- 100
		2012 г.-	Нет	20	2012 г.- нет	2012 г.- нет
		2013 г.-	1	20	2013 г.- 37	2013 г.- 100
		2014 г.-	2	20	2014 г.- 37	2014 г.- 100
		2015 г.-	1	20	2015 г.- 45	2015 г.- 100
		2016 г.- нет	Нет	нет	2016 г.- нет	2016 г.- нет
		<b>2017 г.</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>2017 г.- 46</b>	<b>2017 г.- 100</b>

3.	Математика (профильная)	Кочеткова Т.В. 2009г.- 2010г.- Фомина И.В. 2011г.- Шин Б.П.- 2012 г. Шин Б.П.- 2013 г. Фомина И.В.- 2014 г.- 2015 г.-  <b>2016 г.</b>  <b>2017 г.</b>	34 12  21 16 21  21 19  <b>17</b>  <b>13</b>	21 21  24 24 24  20 27  <b>27</b>  <b>27</b>	2009г.-33,14 2010 г.-37,7 2011г.-39,9 2012 г.- 40,25 2013 г.- 44,14 2014 г.- 36,4 2015 г.- 30,61 <b>2016 г.- 40,82</b> <b>2017 г.- 37,6</b>	2009г.-91,18 2010г.- 83,3  2011г.-90,5 2012 г.-100  2013 г.- 95,24 2014 г.- 100 2015г.-94,74  <b>2016 г.- 70,59</b>  <b>2017 г.- 80</b>
4.	Обществознание	Алюнина Т.В. 2009г.- 2010г.- 2011г.- 2012 г.- 2013 г.- 2014 г.- 2015 г.-  <b>2016 г.</b> <b>2017 г.</b>	17 6 13 10 13 16 12  <b>15</b> <b>10</b>	39 39 39 39 39 39 42  <b>42</b> <b>42</b>	2009г.-46,41 2010г.-53,2 2011г.-51,2 2012 г.-46,9 2013 г.-57,92 2014г.-41,3 2015г.- 44,17 <b>2016 г.- 38</b> <b>2017 г.- 40,9</b>	2009г.-76,47 2010г.- 100 2011г.- 100 2012 г.-100 2013 г.-92,31 2014 г.-88,9 2015г.- 75  <b>2016 г.-75</b> <b>2017 г.- 60</b>
5.	История	Алюнина Т.В. 2009г.- 2010г.- 2011г.- 2012 г.- 2013 г.- 2014 г.- 2015г.- 2016 г.- 2017 г.-	3 1 1 3 1 1 2 2 4	30 30 30 32 32 32 32 32 32	2009г.-28,6 2010г.-61 2011г.-62 2012г.-39,7 2013г.-34 2014 г.-61 2015г.-31,5 2016 г.- 36,6 <b>2017 г.- 41,25</b>	2009г.-33,3 2010г.-100 2011г.-100 2012 г.- 100 2013 г.-100 2014 г.-100 2015г.-50 2016 г.-100 2017 г.-75

6.	<b>Биология</b>	Грахова Л.Н. 2009 г.- 2010 г.- 2011 г.- 2012 г.- 2013 г.- Шкодин С.А. 2014 г. 2015 г.  <b>2016 г.</b> <b>2017 г.</b>	3 1 4 2  4 8  <b>4</b> <b>6</b>	35 36 36 36 36  36   <b>36</b> <b>36</b>	2009 г.-51,33 2010 г.-71 2011 г.- 49,35 2012 г.- 50,6 2013 г.-48 2014 г.-42,5 2015 г.- 41,13 <b>2016 г.-32</b> <b>2017 г.-</b> <b>32,5</b>	2009 г.-66,67 2010 г.- 100 2011 г.-100 2012 г.- 100  2013 г.-100 2014 г.-100 2015 г.-50  <b>2016 г.- 25</b> <b>2017 г.- 50</b>
7.	<b>Химия</b>	Грахова Л.Н. 2009 г.- 2010 г.- 2011 г.- 2012 г.- 2013 г.- Шкодин С.А. 2014 г. 2015 г. <b>2016 г.</b> <b>2017 г.</b>	3 1 3  7  1 3 <b>1</b> 3	33 36 36 36 36  36  <b>36</b> <b>36</b>	2009 г.-45,33 2010 г.-64 2011 г.-43,7 2012 г.- 50,6 2013 г.- 52,86 2014 г.-50 2015 г.-30 <b>2016 г.-24</b> <b>2017 г.- 26</b>	2009 г.-66,67 2010 г.- 100 2011 г.-66,7 2012 г.-100  2013 г.-100 2014 г.-100 2015 г.- 33 <b>2016 г.-0</b> <b>2017 г.- 33</b>
8.	<b>Физика</b>	<b>Шин Б.П.</b> 2009 г.- 2010 г.- 2012 г.- 2013 г.- 2014 г.- <b>2015 г.-</b> Теренко М.А. 2011 г.- 2012 г.- Кацубина В.А. <b>2016 г.-</b>  <b>Нехай О.Г.</b> <b>2017 г.</b>	7 3 5 10 9 <b>11</b>  12  4	32 32 36 33 36 <b>36</b>  <b>36</b>  <b>36</b>	2009 г.-39,71 2010 г.-42,0 2012 г.-35,3 2011 г.-47,0 2013 г.- 52,71 2014 г.- 41,6 <b>2015 г.-</b> <b>37,64 72,7</b>  <b>2016 г.-</b> <b>40,58</b> <b>2017 г.-</b> <b>34,75</b>	2009 г.-100 2010 г.-66,7 2013 г.-100 2011 г.- 100 2012 г.- 70 2014 г.-100 <b>2015 г.-72,72</b>  <b>2016 г.-75</b>  <b>2017 г.- 50</b>

9.	Информатика и ИКТ	<b>Нищева Г.Ю.</b> 2009г.- 2010г.- 2011г.- 2013 г.- 2015 г.-  Засыпкина В.К. <b>2016 г.</b>  Теренко М.А. 2012 г.- Засыпкина В.К. <b>2017 год</b>	4 2 2 3 Нет  2  3 2	36 41 40 40  40  40 40	2009г.-27,3 2010 г.-41 2011г.-41 2013 г.- 49,7 2014 г.-нет 2015 г.- нет  <b>2016 г.- 37,5</b>  2012 г.- 37,3 <b>2017 г.- 42</b>	2009г.- 75 2010г.-50 2011г.-50 2013 г.- 100 2014 г.- нет 2015 г.-нет  <b>2016 г.- 50</b>  2012 г.-66,7  <b>2017 г.-50</b>
10.	География	<b>Русских Г.Н.</b> <b>2015 г.-</b> <b>2016 г.-</b> <b>2017 г.</b>	<b>2</b>  <b>1</b> <b>нет</b>	37  37	<b>2015 г.- 52</b>  <b>2016 г.- 45</b>	<b>2015 г.- 100</b>  <b>2015 г.- 100</b>
11.	Русский язык (пересдача)	Бирк Т.Н. Ерофеева О.В. Головачева С.А. Ерофеева О.В. Бирк Т.Н. Бирк Т.Н. Ерофеева О.В.	6 1 1 Нет Нет Нет Нет	37 36 36 36 - 24 24	2009г.-39,0 2010г.-33,0 2011г.-42,0 <b>2012- 2017 гг.- нет</b>	2009г.-83,33 2010г.-75 2011г.-95,2 <b>2012-2017 гг.- нет</b>
11.	Математика (пересдача)	Кочеткова Т.В. Кочеткова Т.В. Фомина И.В. Шин Б.П. Шин Б.П. Фомина И.В. Фомина И.В.  Фомина И.В.  Фомина И.В.	2 1 2 2 2 2 6  5  нет	21 21 24 24 24 20 27  27  27	2009г.-21 2010г.-21 2011г.-20 2012 г.-34 2013г.- 36 2014 г.-32 2015 г.-5 человек пересдали (базовый) 2016 г.- 5 чел. пересдавали математику (базовый) нет	2009г.- 50% 2010г.-100 2011 г.-50 % 2012 г.- 100% 2013 г.- 100% 2014 г.-100% 2015 г.- 1 не пересдал (профиль) 2016 г.- 100 % (все базу пересдали)  нет

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, не набравших минимальное количество баллов в форме ЕГЭ в 2017 году**

№ п/п	Предмет	Мин. кол-во баллов	Ф.И.О. выпускника	Количество баллов
1.	Математика (профиль)	27	Анистратенко Назар Сергеевич	14
2.	Математика (профиль)	27	Галимова Валерия Алексеевна	18
3.	Математика (база)	3	Титов Денис Эдуардович	2
4.	Физика	36	Рожков Владимир Владимирович	32
5.	Физика	36	Титов Денис Эдуардович	20
6.	Обществознание	42	Анистратенко Назар Сергеевич	12
7.	Обществознание	42	Галимова Валерия Алексеевна	18
8.	Обществознание	42	Рожков владимир Владимирович	31
9.	Обществознание	42	Титов Денис Эдуардович	9
10.	Биология	36	Анистратенко Назар Сергеевич	23
11.	Биология	36	Галимова Валерия Алексеевна	16
12.	Биология	36	Рожков Владимир Владимирович	25
13.	Химия	36	Галимова Валерия Алексеевна	9
14.	Химия	36	Шевцова Ангелина Александровна	20
15.	Информатика и ИКТ	40	Анистратенко Назар Сергеевич	0
16.	История	32	Стурза Ксения Евгеньевна	18

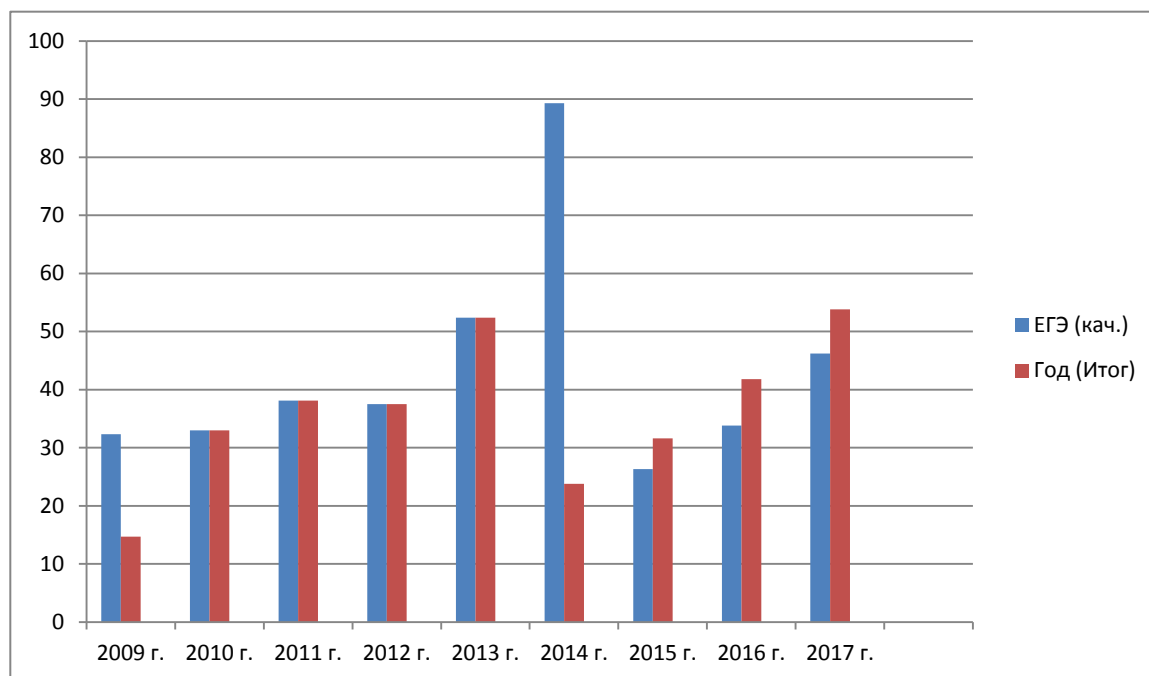
Количество обучающихся в 11а классе на начало и конец г 2016-2017 учебного года составило 14 и 13 человек. Получили аттестаты о среднем общем образовании 13 выпускников. В 2017 году выпускники не пересдавали ЕГЭ по математике и русскому языку. Процент обученности в **2017 и в 2016** годах составил 100%, что на 5,26% выше, чем в 2015 году, так как в 2015 году обученность была 94,74%, в 2014 году составил 100 %, в 2013 году – 95,24 %. В сравнении с 2009 годом, где получили аттестаты 94,12%, не получили 5,88%- два выпускника не получили аттестаты, в 2010 году получили аттестаты 75%, не получили 25% (не получили аттестаты 3 ученика), в 2011 году процент обученности составил 90,5%, 2 ученика не получили аттестаты. В 2012 году аттестаты получили все выпускники, что составило 100 %. В 2013

году не получила аттестат одна ученица ( не получили 4,76 %). В 2014 году аттестаты получили все выпускники . В 2015 году не получили аттестаты 1 ученица ( 5,26 % ). В 2013 – 2016 годах русский язык не пересдавали. В пересдаче в 2012 году по математике принимали участие: Рак Андрей (15/32) и Поздняков Владислав ( 20/36), без пересдачи было 14 человек, что составило 87,5%. В 2013 году в пересдаче по математике принимали участие 2 ученика: Владимиров Дмитрий (20/32), Жук Дарья ( 15/40), без пересдачи было 20 человек, что составило 95,24 %. В 2014 году в пересдаче по математике принимали участие 2 ученицы: Григорьева Анна ( 13/36) и Помыткина Алиса ( 13/28). В 2015 году пересдавали математику на базовом уровне 5 человек- Антонов Даниил, Галицына Алина, Куроленко Владислав, Кириченко Арина, Луцков Евгений и 1 ученица на профильном уровне: Выскуб Алена, на базовом уровне все пересдали, а на профили не сдала ученица, пересдала на базовом уровне в сентябре 2015 года и получила аттестат, в 2016 году пересдавали математику на базовом уровне 5 человек : Архипова Валерия, Владимирова Дарья, Грачева Анастасия, Саломатов Денис, Храмов Владислав, все пересдали.

**Сравнительная таблица результатов по итогам года и экзаменов  
в период с 2009 по 2017 годы**

№	Наименовани	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
1	Количество выпускников	13		19	21	21	16	21	12	34
2	Количество хорошистов	4		6	5	10	6	8	4	4
3	Количество отличников	3		нет	-	1	-	.	-	1
4	Закончили с серебряной медалью и с золотой	3		нет	-	1 (золото)	1 (серебро)	-	1 (серебро)	1 (золото)
5	Качество знаний (итоги года)	53,8 %	41,18 %	31,58 %	23,8 %	52,38 %	37,5%	38,09 %	33 %	14,71
6	Качество знаний (по результатам экзаменов)	46,2 %	33,8 %	26,32 %	89,3 %	52,38 %	37,5	38,09 %	33 %	32,35
7.	Не получили аттестаты	нет	нет	1	-	1	нет	2 чел. 9,5 %	3 чел. 25 %	2 чел. 5,88 %
8.	Обученность	100	100	94,74	100 %	95,24 %	100%	90,5 %	75 %	90,5 %

## Диаграмма результатов по итогам ЕГЭ и годовых отметок (качество) с 2009 г. по 2017 г.



### Выводы:

**В 2017 году**, все обучающиеся ( 13 человек) сдавали более двух предметов.

В 2016 году, все обучающие (17 человек) сдавали более двух предметов.

В 2015 году из 19 выпускников : 17 обучающихся сдавали более двух предметов, 2 ученика – Куроленко Игорь, Антонов Даниил сдавали только 2 обязательных предмета, что составило 10,53 %, 1 ученик- Бобохонов Алишер сдавал 6 предметов.

В 2014 году все 21 выпускник сдавали более двух предметов.

В 2013 году из 21 учащихся один человек сдавал только два обязательных предмета – Ермаков Александр, что составило 4,76 %

В 2012 году из 16 учащихся только один человек сдавал 2 обязательных предмета (Соцкая Кристина), что составило 6,25%

В 2011 году из 21 ученика 3 ученика сдавали только два обязательных предмета, что составило 14,3%.

В 2010 году из 12 учащихся 4 ученика сдавали только два обязательных предмета, что составило 33,3%.

В 2009 году сдавали только два предмета 9 человек, что составило 26,5%.

В 2017 году, все выпускники- 13 человек получили аттестаты, что составило 100 %.

В 2016 году все выпускники - 17 человек, получили аттестаты, что составило 100%.

В 2015 году из 19 выпускников 18 человек получили аттестаты среднего общего образования, что составило 94,74 %, в сентябре 2015 года ученица пересдала математику (базовый уровень) и получила аттестат.

В 2014 году 100 % выпускников справились с заданиями обязательных предметов и все выпускники получили аттестаты среднего общего образования.

В 2013 году 95,24 % выпускников справились с заданиями обязательных предметов и получили аттестаты среднего общего образования, что на 4,76% ниже, чем в 2012 году.

**В 2017 году** не подтвердили свои знания по учебным предметам (по выбору):

- по физике из 4 человек 2 человека; по обществознанию из 10 человек- 4 человека; по биологии из 6 человек- 3 человека; по химии из 3 человек- 2 человека; по истории из 4 человек- 1 человек; по информатике и ИКТ из 2 человек -1 человек.

**В 2016 году** подтвердили свои знания по предметам (по выбору):

по физике- 9 чел. из 12 человек; по химии- нет, сдавал 1 человек; по информатике и ИКТ-1 чел. из 2 человек; по истории- 2 чел. из 2 человек; по биологии-1 чел. из 4 человек; по обществознанию -7 чел. из 15 человек; по географии- 1 чел., сдавал только 1 человек.

**В 2015 году** подтвердили свои знания по предметам (по выбору):

по химии -1 чел. из 3 человек , по биологии- 4 чел. из 8 человек, по истории- 1 чел. из 2 человек, по обществознанию- 9 чел. из 12 человек, по физике- 7 чел. из 11 человек, по английскому языку -1 чел.

**В 2014 году** подтвердили свои знания по предметам ( по выбору): по химии ( 1 чел.), по биологии (4 чел.), по английскому языку (2 чел.), по истории ( 1 чел.), по физике ( 8 чел. из 9 чел.), по обществознанию ( 9 чел. из 16 чел.).

**В 2013 году** подтвердили свои знания по предметам (по выбору) : по химии (7 чел.), по истории (4 чел.), по биологии (5 чел.), по обществознанию (12 чел.), по физике (7 чел.), по английскому языку( 1 чел.), по информатике и ИКТ (3 чел.).

Не подтвердили свои знания (по выбору) по обществознанию 1 чел. из 13 обучающихся.

#### **Предложения:**

1. Классным руководителям и учителям-предметникам проводить большую информационную и профориентационную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по поводу подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации за курс средней школы и выбору профессии.
2. Учителям-предметникам, зам. директора по УВР проводить работу среди обучающихся по выбору предметов.
3. Учителям-предметникам умело организовывать уроки-повторения для более качественной



подготовки к экзаменам, добиваться, чтобы выпускники на ЕГЭ показывали стабильные знания, подтверждающие годовые отметки.

4. Повысить **качество знаний** при проведении государственной аттестации итоговой аттестации ( подтвердить свои знания- 100 %)

5. Повысить **качество знаний итоговых отметок до 60 %.**

6. **Зам. директору школы по УВР классным руководителям** серьезно отслеживать успеваемость обучающихся, которые имеют по одной «3» или «4».

7. **Классным руководителям ,учителям-предметникам** в 2017-2018 учебном году проводить серьезную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, разнообразить формы и методы во всех классах.

8. **Учителям - предметникам** разработать и составить учебные рабочие программы, включив в них отдельный раздел « Единый государственный экзамен» (разработать индивидуальные маршруты по подготовке к ЕГЭ для каждого ученика).

9. **Учителю истории и обществознания:** в процессе преподавания необходимо акцентировать внимание на работу с историческими документами, усилить контроль за процессом овладения учащимися необходимым запасом исторических терминов и понятий, развивать самостоятельность учащихся , давать задания на выявления причинно-следственных связей, активно использовать в учебном процессе элементы наглядности (схемы, таблицы, диаграммы и др.)

10. **Учителю химии и биологии:** организовать дополнительную подготовку для углубленного изучения отдельных тем курса химии средней школы ( ОАР, основы электрохимии, химической кинетики), использовать при подготовке к ЕГЭ УМК различных авторов и пособий для абитуриентов , использовать тестовые формы текущего контроля при проверке и обобщения знаний , умело организовывать дифференцированное обучение.

11. **Учителям математики:** развивать дифференцированный подход , пространственное воображение , логическое мышление, в преподавании геометрии активно использовать модели геометрических фигур ( каркасные), уметь составлять план решения по готовому чертежу.

12. **Учителю физики:** учить умению читать условие задачи, уметь разбираться в физических процессах, подбирать формулы, знать законы физики и применять их к конкретной ситуации.

13. **Учителю русского языка и литературы:** учить работать с текстом и с заданиями еще в среднем звене, соответствующих восприятию в данном возрасте, уметь проводить анализ текста по требованиям, которые заложены в ЕГЭ, развивать работу в малых группах,

14. **Всем учителям- предметникам** уделять серьезное внимание на работу с бланками, знакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с новыми требованиями , осознанному выбору предметов к оцениванию, широко применять в работе « Спецификацию по предмету» и «Кодификатор по предмету».